

T.C
MALATYA VALİLİĞİ
PÜTÜRGE KAYMAKAMLIĞI
Çok Programlı Anadolu Lisesi Müdürlüğü



2019-2023
STRATEJİK PLAN

Mayıs/2019

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va' dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheada!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanından beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vücd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden nâ 'şim;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.

K. Atatürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk Cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Nevecudiyyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyesek, dahili ve harici, bedbahlarm olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkanı ve şerait, çok namüsaait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile zaviye vatannı, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girmiş, bütün orduları dağılmış ve memleketin her köşesi bittüli işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar çâflet ve dâbâlet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidara sahiplerini şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! Şey, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk



Müdür Sunuşu

Günümüzde teknolojik ve siyasi gelişmeler her alanda kendini en kuvvetli şekilde göstermektedir. Bu şartlar bir yandan gelişmemizi sağlarken, diğer yandan yaşantımıza şekil verir. İçinde bulunduğumuz bu koşullarda verimlilik sağlamak, planlı bir sürecin oluşmasını kendiliğinden zorunlu kılar. Bu noktada stratejim plan, ileriye dönük atılan adımları sağlam temellere dayandırmamızı sağlar.

Okulumuz idari kadrosu, öğretmenleri ve öğrencileri ile eğitim kalitesini sürekli yukarıya çekme gayesi içerisinde. Bu anlayışa bağlı olarak kendini sürekli yenileyen, sosyal ilişkilerde olaylara pozitif bakabilen bir anlayışı oluşturmak okulumuzun temel vazifesi olmuştur, olacaktır. Bu şartlar doğrultusunda okulumuzun 2019-2023 yıllarını kapsayan stratejik plan hazırlanmıştır.

Pütürge Çok Programlı Anadolu Lisesi olarak ilk amacımız öğrencilerimizi mezun etmek değildir. Yaşadığı toplumun değerini benimseyen ve bu değerlere sahip çıkarak ülkesini daha ileri noktalara taşıyabilecek bir nesil yetiştirmek ilk ve tek arzumuzdur.

Bu düşünceler ve temenniler çerçevesinde stratejik planımız oluşturulmuştur. Okul yönetimi, öğretmen öğrencilerle ortak hedefler belirlenmiştir. Bu çalışmamız, gerekli görüldüğü takdirde zaman içinde doğacak ihtiyaçlar doğrultusunda revize edilecektir.

Planın hazırlanma sürecinde emeği geçen Strateji Yönetim Ekibine, planın hayata geçirilmesine yardımcı olacak öğretmen ve öğrencilerime teşekkürlerimi sunuyorum.

İçindekiler

BÖLÜM I.....	5
GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
STRATEJİK PLAN ÜST KURULU.....	5
BÖLÜM II.....	6
DURUM ANALİZİ.....	6
Okulun Kısa Tanıtımı.....	6
Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler.....	7
Okul Künyesi.....	7
Çalışan Bilgileri.....	8
Okulumuz Bina ve Alanları.....	8
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri.....	9
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız.....	9
Gelir ve Gider Bilgisi.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ.....	10
Öğrenci Anketi Sonuçları:.....	10
Öğretmen Anketi Sonuçları:.....	11
Veli Anketi Sonuçları:.....	11
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	12
İçsel Faktörler.....	12
Güçlü Yönler.....	12
Zayıf Yönler.....	13
Dışsal Faktörler.....	14
Fırsatlar.....	14
Tehditler.....	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	15
GELİŞİM VE SORUN ALANLARIMIZ.....	15
BÖLÜM III.....	16
MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	16
MİSYON.....	17
VİZYON.....	17
TEMEL DEĞERLERİMİZ (ÖRNEKTİR).....	17
BÖLÜM IV.....	18
AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	18
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	18
STRATEJİK AMAÇ 1	19
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	20
STRATEJİK AMAÇ 2	20
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	23
STRATEJİK AMAÇ 3.....	23
V. BÖLÜM.....	26
MALİYETLENDİRME.....	26
VI. BÖLÜM.....	27
İZLEME VE DEĞERLENDİRME.....	27

BÖLÜM I

GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

5018 Sayılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu ile kamu kaynaklarının daha etkili ve verimli bir şekilde kullanılması, hesap verebilir ve saydam bir yönetim anlayışının oluşması hedeflenmektedir.

2019-2023 dönemi stratejik planının hazırlanması sürecinin temel aşamaları; kurul ve ekiplerin oluşturulması, çalışma takviminin hazırlanması, uygulanacak yöntemlerin ve yapılacak çalışmaların belirlenmesi şeklindedir.

Okulumuzun 2019-2023 dönemlerini kapsayan stratejik plan hazırlık aşaması, üst kurul ve stratejik plan ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip üyeleri bir araya gelerek çalışma takvimini oluşturulmuş, görev dağılımı yapılmıştır. Okulun 2015-2019 Stratejik Planda yer alan amaçlar, hedefler, göstergeler ve faaliyetler incelenmiş ve değerlendirilmiştir. Eğitim Vizyonu 2023, mevzuat, üst politika belgeleri, paydaş, PESTLE, GZFT ve kuruluş içi analizlerinden elde edilen veriler ışığında eğitim ve öğretim sistemine ilişkin sorun ve gelişim alanları ile eğitime ilişkin öneriler tespit edilmiştir.

Planlama sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır. Geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

2019-2023 Stratejik Plan üst kurulu Tablo 1'de yer almaktadır.

Tablo 1. Stratejik Plan Üst Kurulu

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Metin OĞUZ	MÜDÜR	Ahmet ÖZÇELİK	BAŞKA BİR MÜD. YRD.
Ali DEMİR	MÜDÜR YRD.	Banu GÜRSEL	ÖĞRETMEN
Doğan KILIÇ	ÖĞRETMEN	Samed ÇELİK	ÖĞRETMEN
Cengiz EREN	OKUL AİLE BİR. BŞK.	Mustafa ZEREN	VELİ
Ali KIRAN	BİR ÜYE	Tahsin CANER	ÖĞRENCİ

BÖLÜM II

DURUM ANALİZİ

Bu bölümde, okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyarak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda; okulumuzun kısa tanıtımına, okul künyesine ve temel istatistiklere, paydaş analizlerine ve görüşlerine, GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditler) analizine yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz Milli Eğitim Bakanlığı'nın 31/08/1987 tarih ve 420(44) yat.sb.10868 sayılı onayı ile Pütürge Yatılı İlköğretim Bölge Okulu bina ve tesislerinde 25/11/1987 tarihinde Eğitim-Öğretim faaliyetlerine başlamıştır. 2001 yılında kendi binasına kavuştuktan sonra 16/08/2002 tarih ve 03/2.268 sayılı bakanlık onayı ile Elektrik ve Bilgisayar Bölümleri açılmıştır. MEGEP kapsamında bölüm adları Bilişim Teknolojileri Alanı, Elektrik-Elektronik Teknolojileri Alanı olarak değiştirilmiş olup bugün okulumuz göz alıcı çevresi ile modern laboratuvarları, derslikleri ve sosyal tesisleri ile ; çağdaş ve Atatürkçü eğitim veren 20 öğretmen, 88'i parasız yatılı olmak üzere toplam 162 öğrencisi ile eğitim öğretime devam etmektedir. 2016-2017 Eğitim Öğretim yılının Kasım ayında Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi iken ilçemizdeki Çok Programlı Anadolu Lisesi ile birleşip Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesine son verilerek bölümler Çok Programlı Anadolu Lisesi bünyesinde eğitimini sürdürmektedir.

Okulumuz öğrencilerinin yaklaşık %70'i kırsal bölgelerde yaşamakta olup geri kalan öğrenci Pütürge merkezinden gündüzlü olarak eğitimini sürdürmektedir. Bölgenin dağlık coğrafyası ve iklim şartları öğrencilerimizin yatılı kalmasını zorunlu kılmaktadır. Bakanlığımızın gün geçtikçe artan Mesleki Eğitime verdiği önem sorumluluğumuzu katbekat artırmaktadır. Her yıl bahar aylarında Pütürge halkının ve gençlerimizin bu eğitime gönül vermeleri için

belirlediğimiz komisyon ile yaptığımız okul ve öğrenci ziyaretler düzenleyerek bakanlığımızın gösterdiği teveccühü paydaşlarımıza yayma gayretindeyiz.

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Bu bölümde, okulumuzun temel istatistiksel verileri yer almaktadır.

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Tablo 2. Okul Künyesi

İli: MALATYA			İlçesi: PÜTÜRGE		
Adres:	Taşbaşı Mah. Akseki Sk. No:1		Coğrafi Konum (link)	https://www.google.com/maps/place/P%C3%BCt%C3%BCrge+%C3%87ok+Programl%C4%B1+Lise/@38.197655,38.860483,15z/data=!4m5!3m4!1s0x0:0x37d359cf88fb519918m2!3d38.197655!4d38.860483	
Telefon Numarası:	0422 561 22 23		Faks Numarası:	0422 561 24 36	
e- Posta Adresi:	972006@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	Puturgecpal.meb.k12.tr	
Kurum Kodu:	972006		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun hizmete giriş tarihi : 28/09/2001			Toplam Çalışan Sayısı	30	
Öğrenci Sayısı:	Kız	60	Öğretmen Sayısı	Kadın	11
	Erkek	102		Erkek	9
	Toplam	162		Toplam	20
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:16,2		Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:16,2	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	:7,71		Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: 0	
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	Yatılı Öğrenci Dahil Ortalama Yıllık		Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	Haftalık 20 Saat	

	2200 TL		
--	---------	--	--

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Tablo 3. Personel Bilgileri

Unvan	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	6	11	17
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	1	0	1
Yardımcı Personel	6	2	8
Güvenlik Personeli	1	0	1
Toplam Çalışan Sayıları	17	13	30

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler Tablo 4’de yer almaktadır.

Tablo 4. Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	10	Çok Amaçlı Saha	X	
Derslik Alanları (m2)	456	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	10	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	10	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	93	İş Atölyesi	X	
Öğretmenler Odası (m2)	35	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	1935	Pansiyon	X	
Okul Bahçesi (Açık Alan) (m2)	14000			
Okul Kapalı Alan (m2)	645			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan	2549			

(m ²)			
Kantin (m2)	129		
Tuvalet Sayısı	6		

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıflar ve bu sınıflarda öğrenim gören öğrenci sayıları alttaki tabloda yer almaktadır.

Tablo 5. Öğrenci Sayıları

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-AMP	12	15	27	11-BİL	3	5	8
9-AL	0	22	22	12-AL	20	6	26
10-AL	9	13	22	12-ELK	1	18	19
10-BİLİŞİM	8	1	9				
10-ELK	0	6	6				
11-ALA	5	7	12				
11-ALB	2	9	11				

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemelerine ilişkin bilgilere Tablo 6'da yer verilmiştir.

Tablo 6. Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	17	Yazıcı Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	21	Fotokopi Makinası Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	TV Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	FİBER

Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Tablo 7. Gelir/Gider Tablosu

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2018	0	0

2019	0	0
------	---	---

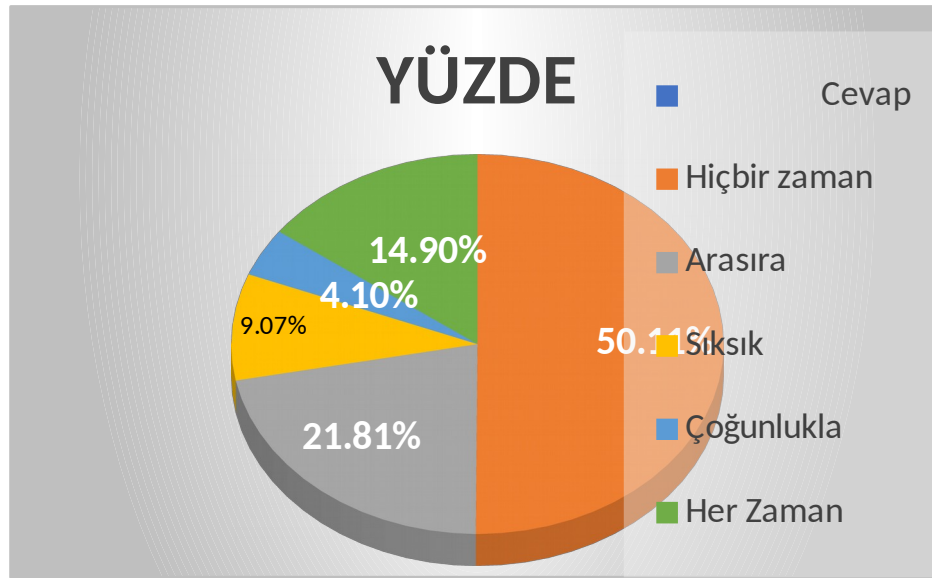
PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun en önemli paydaşları arasında yer alan öğrenci, veli ve öğretmenlerimize yönelik olarak anket uygulanmıştır. 5'li Likert Ölçeğine göre hazırlanmış olan anketlerde öğretmenler için toplam 68, öğrenciler için toplam 91, veliler için ise yine 79 soruya yer verilmiştir.

Paydaşlarımıza uygulamış olduğumuz anket çalışması verileri sonuçları aşağıdaki gibi yorumlanmıştır.

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda **toplam 162 öğrenci** öğrenim görmektedir. Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre seçilmiş **toplam 50 öğrenciye** uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.

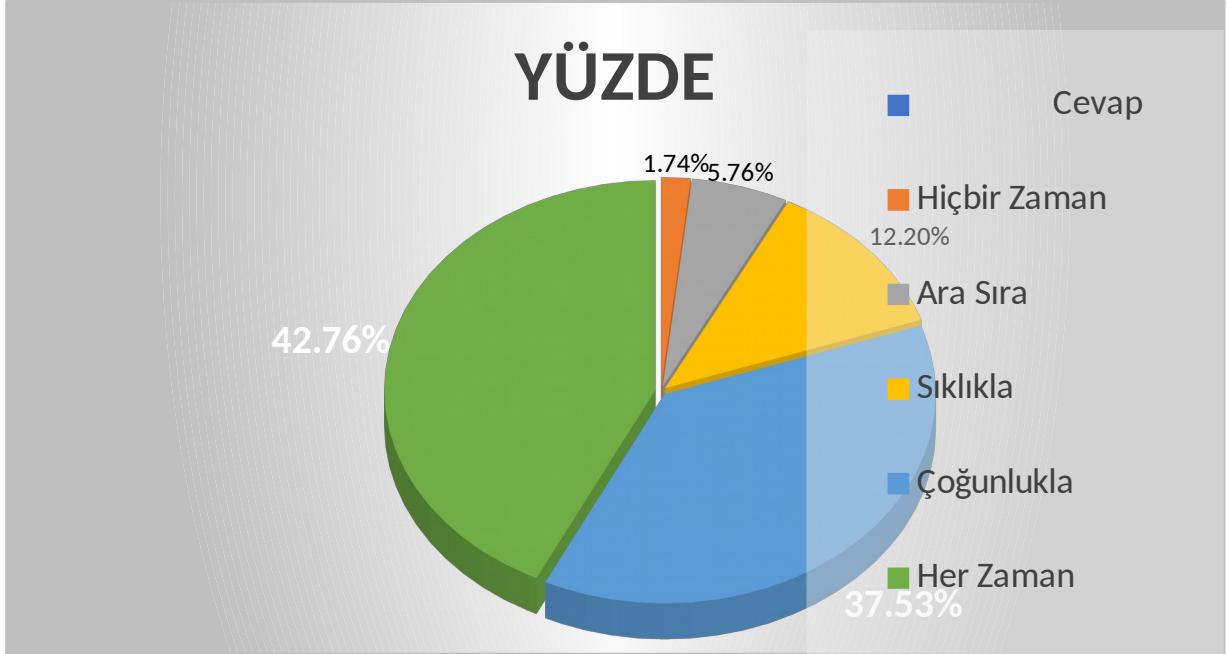


Şekil 1: Öğrencilerin Ulaşılabilirlik Düzeyi

“Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim” sorusuna ankete katılan öğrencilerin **%77'si Her Zaman** yönünde görüş belirtmişlerdir.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda görev yapmakta olan **toplam 10 öğretmenin** tamamına uygulanan anket sonuçları aşağıda yer almaktadır.



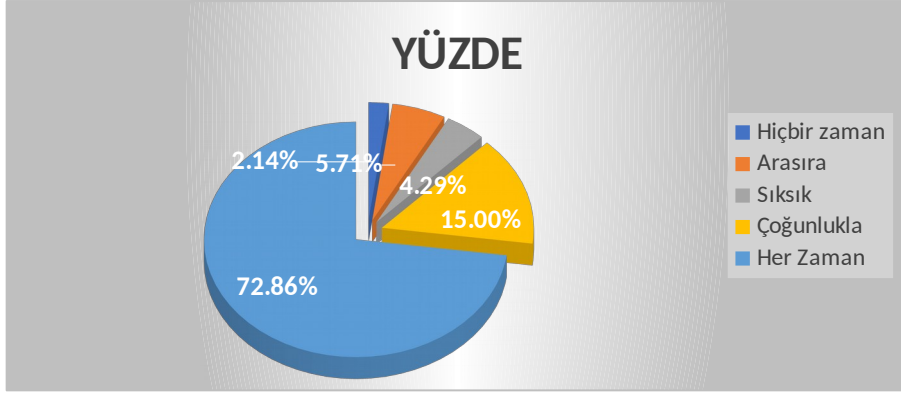
Şekil 2: Katılımcı Karar Alma Seviyesi

“Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır” sorusuna anket çalışmasına katılan **10 öğretmenlerimizin %58'i** Katılıyorum yönünde görüş belirtmişlerdir.

Veli Anketi Sonuçları:

148 veli içerisinde Tesadüfi Örneklem Yöntemine göre 45 kişi seçilmiştir.

Okulumuzda öğrenim gören öğrencilerin velilerine yönelik gerçekleştirilmiş olan anket çalışması sonuçları aşağıdaki gibidir.



Şekil 3: Velilerin Ulaşılabilirlik Seviyesi

“İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum” sorusuna ankete katılmış olan velilerin **%93’ü olumlu yönde görüş** belirtmişlerdir.

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

GZFT (Güçlü Yönler, Zayıf Yönler, Fırsatlar ve Tehditler) durum analizi kapsamında kullanılan temel yöntemlerdendir. Okulumuzun mevcut durumunu ortaya koyabilmek için geniş katılımlı bir grup ile GZFT analizi yapılmıştır. Okulumuzda yapılan GZFT analizinde okulun güçlü ve zayıf yönleri ile okulumuz için fırsat ve tehdit olarak değerlendirilebilecek unsurlar tespit edilmiştir.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Aile Kültürüne Sahip Çıkmaları Sportif ve kültürel etkinliklere katılım oranı Devamsızlık oranları Doğa ve Çevre Koruma Bilinci Devlet ve Millet Sevgisi
Çalışanlar	Kurum kültürü Ekip ruhu Yöneticilerin yeterlilik düzeyi Yönetici-öğretmen-öğrenci ve veli iletişimi İş birlikçi faaliyetler Dürüstlük ve Çalışkanlık
Veliler	Öğretmen - Veli ilişkisi Okul İdaresiyle İşbirliği İçerisinde Olmaları
Donanım	Akıllı tahta Bilgisayar laboratuvarı Güçlü internet ağı
Bütçe	Kantin gelirleri Hayırsever destekleri Pansiyon Bütçesi ve Merkezi Bütçe
Yönetim Süreçleri	Eşitlik Liyakat Anlayış Hoşgörü Empati
İletişim Süreçleri	İletişim ağları
Bina ve Yerleşke	Derslik başına düşen öğrenci sayısı Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı Sportif ve sosyal etkinliklere elverişli mekân Oyun bahçesi Yemekhane Elektrik, Metal ve Ahşap Atölyeleri

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Teknolojinin olumsuz etkileri Pansiyon Öğrencilerinin Evden Uzak Kalışı Çevre faktörleri Öğrenci-Veli İletişimi
Veliler	Öğrencisine olan ilgileri Toplantı ve Faaliyetlere Katılım Oranı
Bina ve Yerleşke	Lojman İhtiyacı Okul-Pansiyon Binalarının Bazı Bölgelerinin Tadilat Gereksinimi
Donanım	Elektrik ve Su Tesisatı Öğrencilerin Yazıcı ve Fotokopi Makinelerini Kullanımları
Bütçe	Okul-Aile Birliği Hesabının Boş Olması
Çalışanlar	Personel Sayısının Az Oluşu
Yönetim Süreçleri	Ödüllendirme sistemi Ortak Faaliyet Yetersizliği
İletişim Süreçleri	

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Mesleki Eğitime verilen Önem Mesleki Okullara Ayrılan Bütçe Sürekli Olarak Değişen ve Gelişen Mesleki Eğitim Politikası
Ekonomik	Eğitime ayrılan kaynak Hayırseverler
Sosyolojik	İlçenin tarihi dokusunun zenginliği Manevi ve kültürel zenginlik
Teknolojik	Teknolojinin eğitim üzerindeki etkisi Eğitime Katkı Sağlayan Cihazlar
Ekolojik	Çevre bilincindeki artış, Doğaya Destek Amacıyla Sürekli Artan Ağaç Sayısı

Tehditler

Temeli Oluşturulmadan Yapılmak Üzere Sunulan

Politik	Projeler Destek personel yetersizliği Sınav sistemindeki değişiklikler
Sosyolojik	Olumsuz çevre koşullarından kaynaklı rehberlik ihtiyacı Kitle iletişim araçlarının olumsuz etkileri İlçenin devamlı olarak göç vermesi
Teknolojik	Teknolojinin kişiler üzerindeki olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	Mevzuatta mesleki eğitimin ayrıcalığının olmaması sebebiyle mesleki eğitimin öğrenci ve veliler tarafından yeteri kadar ilgi görmemesi
Ekolojik	Sürekli artan betonlaşma

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayırımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Kız çocukları başta olmak üzere özel politika gerektiren grupların eğitime erişimi
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Sanatsal faaliyetler
2	Üstün yetenekli öğrencilere yönelik eğitim ve öğretim hizmetleri
3	Eğitsel, mesleki ve kişisel rehberlik hizmetleri
4	Okul sağlığı ve hijyen
5	Okuma kültürü
6	Okul güvenliği
7	Yabancı dil yeterliliği
8	Sınav kaygısı
..

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Çalışanların ödüllendirilmesi
2	Çalışanların motive edilmesi
3	İdareci ve öğretmenlerin mesleki yeterliliklerinin geliştirilmesi
4	Projelerin sürdürülebilirliği
5	İstatistik ve bilgi temini

BÖLÜM III

MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYON

Okulumuzu, aramıza katılan herkes için gelişmenin ve ilerlemenin sınırının olmadığı bir eğitim yuvası haline getirmek ve bu konuda her kuruma örnek olmak, ilgili herkesi karar mekanizmasının birer parçası haline getirerek kişilerin tam ve aktif katılımını sağlamak.

VİZYON

Geçen zamanla daha fazla alanla uğraşmak ve bu alanlarda Türkiye'nin öncü ve en saygın eğitim kurumları arasına girmek.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- 1) Ezberlemek yerine bilgiye nasıl ulaşacağımızı öğrenip, bilgiye ulaştıktan sonra bu bilgiyi en verimli nerede kullanabileceğimizi araştırırız.
- 2) Eğitimin her yönden kutsal olduğuna inanıp eğitime yapılan yatırımın en kârlı yatırım olduğuna inanırız
- 3) Gelişmenin bir sonunun olmadığına inanırız
- 4) Bilgi,fikir ve tavırların etkin bir biçimde aktarılması için uygun iletişim yöntem ve tekniklerini kullanırız.
- 5) Evrensel değerlere uygun olarak ırk, din, cinsiyet farkları ve bedensel eksikliklere bakmadan tüm insanlara eşit davranırız.

6) Kaliteli bir eğitim-öğretim ile;

- Toplum içinde saygın,

- Kendisine ve topluma faydalı

- Yükseköğretimde arzuladığı alanlarda eğitim fırsatı yakalayabilen ve başarılı bireyler yetiştiririz.

7) Kararlarımızı elde ettiğimiz verilere bağlı olarak alırız

8) Niteliğin nicelikten üstün olduğuna inanırız.

9) Öğrencilerimizin ve okul elemanlarımızın kendilerini geliştirmelerine yardımcı olur ve bu gelişimi sürekli kılmaya çalışırız

10) Okulumuzun sürekli gelişimi için gereken kurumsal kültür değişimlerini gerçekleştiririz

11) Emek ve başarıya saygılıyız; sağlanan başarı sahiplerine mal edilmesine dikkat ederiz.

12) Başarının ancak takım çalışmasıyla elde edilebileceğine inanırız.

13) Başarının teşvik ve ödüllendirme ile artacağına inanırız.

14) Başarıda çalışma ortamının önemini biliriz.

15) Öz eleştiri yapar hatalarımızı kabul ederiz.

16) Bir problemin en iyi çözümünün o problemi yaşayanlarla fikir alışverişinde olduğuna inanırız

17) Eğitimi yaşantının her alanında uygularız.

BÖLÜM IV

AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

Bu bölümde, stratejik amaçlar, hedefler ve eylemler yer almaktadır.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1

Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1.

- Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.4.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%1.85	%1	%0,1	%0,8	%0,8	%0,8
PG.1.1.6	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	1	1	1	1
PG.1.1.9	Bir eğitim öğretim döneminde yaşanan disiplin olayları sayısı (0-1)	29	25	22	19	16	14
PG.1.1.10	Bir eğitim öğretim döneminde zorunlu eğitimden ayrılan öğrenci oranı (%)	5	4	3	2	2	2
PG.1.1.35	Derslik başına düşen öğrenci sayısı (Sayı)	16,2	17,5	18,6	20	20	20
PG.1.1.36	Sınıflar düzeyinde sınıf tekrarına kalan öğrenci oranı(%)	5,3	5	4,5	4	3,5	3,38
PG.1.1.37	Tanıtım toplantı sayısı (Sayı)	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.39	Özel eğitim hizmetlerinden faydalanan kaynaştırma/bütünleştirme öğrencisi oranı	0	0	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3.	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5.	Özel eğitim öğrenci velilerine yönelik toplantılar gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi	2 ayda bir

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

Stratejik Hedef 2.1.

- Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.
- Hayat boyu öğrenme yaklaşımı çerçevesinde, işgücü piyasasının talep ettiği beceriler ile uyumlu bireyler yetiştirilerek istihdam edilebilirlikleri artırılabacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
PG.2.1.1	Üst kuruma yerleşen öğrenci oranı (%)	%37.5	%40	%43	%47	%50	%52
PG.2.1.2	Ders dışı etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	%10	%30	%40	%55	%70	%90
PG.2.1.3	Sınav kaygısına yönelik gerçekleştirilen rehberlik toplantı sayısı	1	2	3	3	4	4
PG 2.1.4	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere katılan öğrenci sayısı	0	3	6	7	10	12
PG 2.1.5	Ulusal/uluslararası ve yerel projelere rehberlik yapan öğretmen sayısı	0	1	1	1	2	2
PG 2.1.6	Okul bünyesinde yürütülen proje sayısı	1	1	1	2	2	2
PG 2.1.7	Yerel, ulusal ve uluslararası düzeydeki bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılan öğrenci sayısı (0-1)	0	1	1	1	2	2
PG 2.1.8	Destekleme Yetiştirme Kurslarına katılım sağlayan öğrenci oranı (%)	70	72	75	80	85	90
PG 2.1.9	Doğa, çevre, enerji tüketimi vb konularda düzenlenen etkinliklere katılan öğrenci oranı (%)	0	1	1	1	2	2
PG 2.1.10	Öğrenci başına okunan kitap sayısı (0-1)	1,4	1,8	2,5	3	4	6
PG 2.1.11	Sağlıklı beslenme ve fiziksel aktivite çalışmalarına katılan öğrenci sayısı (0-1)	0	5	12	18	25	30
PG 2.1.12	Ödüllendirilen çalışan sayısı	0	1	1	1	2	2
PG 2.1.13	Yönetici başına yıllık resmi veya özel hizmetiçi eğitim saati (s)	0	10	10	10	10	10
PG 2.1.14	Öğretmen başına yıllık resmi veya özel hizmetiçi eğitim saati (s)	0	10	10	10	10	10
PG 2.1.15	Kurul ve komisyonların toplantı sayısı	3	4	5	6	6	7

PG 2.1.16	Sağlık tarama sayısı (Sayı)	0	1	1	1	2	2
PG 2.1.17	Sınıf seviyelerine göre yabancı dil dersi sene sonu başarı puanı	68.2	70	72	74	76	78
PG 2.1.18	Aile ziyaretleri sayısı	12	18	22	25	28	32
PG 2.1.19	Okul internet sitesinin ziyaretçi sayısı	-	-	-	-	-	-
PG 2.1.20	Kullanılan öğretim materyal sayısı	1	1	1	1	1	1
PG 2.1.21	Çalışanlar için düzenlenen mesleki-kişisel gelişim faaliyet sayısı (sayı)	0	1	1	1	1	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Yazılı sonuçları öğrenci bazında takip edilerek gelişimleri takip edilecektir.	Tüm öğretmenler	17 Eylül 2018 - 08 Haziran 2019
2.1.2	Sınav kaygısını ortadan kaldırabilmek için rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	17 Eylül 2018 - 08 Haziran 2019
2.1.3	Tüm yönetici ve öğretmenlerimize yönelik Ar-Ge Birim üyelerinin desteğiyle bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecektir.	Okul Yönetimi	17 Eylül 2018 - 08 Haziran 2019
2.1.4	Ulusal/uluslararası ve yerel projeler hakkında öğrenci ve öğretmenler bilgilendirilecek, proje hazırlamaları yönünde motive edilecektir.	Okul Proje Koordinatörleri	17 Eylül 2018 - 08 Haziran 2019
2.1.5	Öğretmenlerin mesleki gelişimlerine yönelik düzenlenen seminer/toplantı gibi faaliyetlere katılımları sağlanacaktır.	Okul Yönetimi	17 Eylül 2018 - 08 Haziran 2019

Stratejik Hedef 2.2.

Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Mesleki rehberlik faaliyet sayısı	0	2	3	4	5	6
PG.2.2.2	Yetiştirme kurslarından memnuniyet	%80	%80	%80	%85	%85	%90

	oranı (%)						
PG.2.2.3	Sınav kaygısı yaşayan öğrenci oranı (%)	%75	%50	%40	%33	%26	%20
PG.2.2.6	Statejik planda gösterge hedeflerine ulaşma oranı	%40	%50	%58	%66	%73	%80
PG.2.2.7	Eğitim ve öğretim sürecinde düzenlenen oryantasyon faaliyet sayısı (Sayı)	0	1	1	2	2	3
PG.2.2.8	Eğitim ve öğretim sürecinde gerçekleştirilen okul dışı etkinlik sayısı (Sayı)	3	5	5	6	6	7
PG.2.2.9	Geliştirilen eğitim ve öğretim materyal sayısı (Sayı)	0	1	1	1	2	2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Öğrenciler bilgi ve yetenekleri doğrultusunda uygun mesleklere yönlendirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	17 Eylül 2018 - 08 Haziran 2019
2.2.2	Yetiştirme kurslarının niteliğinin artırılabilmesi için zümre toplantıları gerçekleştirilecek,	Müdür Yardımcısı	17 Eylül 2018 - 08 Haziran 2019
2.2.3	Yetiştirme kurslarının devamlılığını sağlayabilmek için veli toplantıları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	17 Eylül 2018 - 08 Haziran 2019
2.2.4	Sınav kaygısını ortadan kaldırmak için rehberlik çalışmaları gerçekleştirilecektir.	Rehberlik Servisi Sınıf Öğretmenleri	17 Eylül 2018 - 08 Haziran 2019

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

- Belirlenen ihtiyaçlar doğrultusunda fiziki alt yapı eksiklikleri giderilecek, öğretmen, öğrenci ve veli memnuniyeti artırılabilecektir.
- Kurumda stratejik yönetim anlayışının kurum kültürü olarak yerleşmesini sağlamak.
- Okul ihtiyaçlarını karşılamaya yönelik paydaşlardan destek sağlamak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Okul servislerinden memnuniyet oranı (%)	%25	%45	%60	%75	%80	%85
PG.3.1.2	Yapılan tadilat sayısı	1	2	3	4	5	6
PG.3.1.3	Kişisel Gelişim alanında verilen seminer sayısı	0	1	2	3	4	5
PG.3.1.4	Okul temizliğinden memnuniyet oranı (%)	%40	%60	%70	%80	%85	%90
PG.3.1.5	Kurum içi çalışan memnuniyet oranı (%)	%70	%72	%75	%80	%84	%88
PG.3.1.6	Mahalli hizmet içine katılan kurum personeli oranı (%)	%10	%12	%15	%18	%21	%25
PG.3.1.7	Başarı belgesi alan personel sayısı	0	1	1	2	2	3
PG.3.1.8	Lisansüstü eğitim yapan öğretmen sayısı	4	4	4	4	5	5
PG.3.1.9	4006 TÜBİTAK Bilim Fuarları, Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul Projesine katılım (0-1)	0	0	0	1	1	1
PG.3.1.10	Beyaz Bayrak ve Beslenme Dostu Okul Projesine katılım	0	0	0	1	1	1
PG.3.1.11	İş sağlığı güvenliği (İSG) kapsamında yaşanan iş kazası sayısı	2	2	2	1	1	1
PG.3.1.12	Okul kantini ve yemekhaneden öğrencilerin memnuniyet oranı (%)	%80	%83	%85	%88	%90	%91
PG.3.1.21	Okul bahçesinin ve alanlarının öğrenci talepleri doğrultusunda düzenlenmesi (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.24	Aktif kullanılan Bilgisayar ağı ve internet bağlantısı oranı	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.25	Stratejik Yönetim, Kalite Yönetimi Sistemi eğitimi alan personel oranı	0	0	0	1	1	1
PG.3.1.26	Kurumsal kapasiteyi artırmak için Yerel yönetim, STK'lar ve hayırseverlerle yapılan işbirliği sayısı						

VI. BÖLÜM

İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.